

緑ヶ丘保育所の自己評価

緑ヶ丘保育所では、各職員に別紙の自己評価のチェックリストを提出させています。そのチェックリストをまとめたものを保育所の自己評価としています。

別紙

保育者の自己評価のためのチェックリスト

園名： 緑ヶ丘保育所

A：かなりできている B：ほぼできている C：あまりできていない D：ほとんどできていない

第1章 総則

1. 教育及び保育の基本と目標

	設問	A	B	C	D
001	幼稚園、保育所、認定こども園に関する法令を読み、その内容を理解していますか？				
002	「教育要領」「保育指針」「教育・保育要領」を読んだことがありますか？				
003	乳幼児期の教育及び保育は、人格形成の基礎を培う重要なものであることを理解していますか？				

001～003 の設問の内「A」と回答した項目数	() 項目	計 (4) 項目
001～003 の設問の内「B」と回答した項目数	() 項目	
001～003 の設問の内「C」と回答した項目数	() 項目	
001～003 の設問の内「D」と回答した項目数	() 項目	

2. 特に配慮すべき項目

(1) 教育及び保育の配慮

	設問	A	B	C	D
004	登園時の子どもの健康観察を行っていますか？				
005	子ども一人一人に、分かりやすい温かな言葉でおだやかに話しかけていますか？				
006	登園時、泣く子どもに対して、放っておいたり、叱ってしまうことがないようにしていますか？				
004～006 の設問の内「A」と回答した項目数	() 項目				

004～006 の設問の内「B」と回答した項目数	() 項目	計 (3) 項目
004～006 の設問の内「C」と回答した項目数	() 項目	
004～006 の設問の内「D」と回答した項目数	() 項目	

(2) 健康支援

	設 問	A	B	C	D
007	子どもの中に感染症が発生したとき、発生状況や予防対策などをすぐに全保護者に連絡していますか？				
008	疾患のある子どもに対して、園医やかかりつけ医からの指示に基づいて対応をしていますか？				
009	子どもの体調が悪くなったときに、保護者をはじめ園医やかかりつけ医と連絡をとるように心がけていますか？				
010	子どもが活動しやすいように、その都度、保育室の換気や温度・湿度に配慮していますか？				
011	園生活での活動・発達の状況や家庭での十分な睡眠や健康的な生活リズムを身につけるよう、保護者との連携に努めていますか？				
012	あなたは、不審者が園内に侵入した際、どのように対応するのかを理解していますか？				

007～012 の設問の内「A」と回答した項目数	() 項目	計 (6) 項目
007～012 の設問の内「B」と回答した項目数	() 項目	
007～012 の設問の内「C」と回答した項目数	() 項目	
007～012 の設問の内「D」と回答した項目数	() 項目	

(3) 食育

	設 問	A	B	C	D
013	子どもの体調に応じ、食事の量を調整したり、食べ物を残したり偏食したりするときは、やさしく励まして、過度に叱らないよに心がけていますか？				
014	その日の昼食の食べ具合などを必要に応じて保護者に知らせていますか？				
015	子どもが楽しく食べることができるように、食事の環境に工夫していますか？				
016	食物アレルギーのある子どもに対して、保護者、園医、かかりつけ医と連携して除去食を取り入れるなどの配慮をしていますか？ また、普通食と除去食等が混雑しないよう工夫していますか？				

013～016 の設問の内「A」と回答した項目数	() 項目	計 (4) 項目
013～016 の設問の内「B」と回答した項目数	() 項目	
013～016 の設問の内「C」と回答した項目数	() 項目	
013～016 の設問の内「D」と回答した項目数	() 項目	

(4) 特別支援教育・障がい児保育（あなたが障がい児等の担当者であると仮定して）

	設 問	A	B	C	D
017	障がいのある子どもの保育について、園で定期的に話し合う機会を持ったり、子どもに合わせた個別支援計画を立てていますか？				
018	障がいのない子どもも障がいのある子どもも、お互いの良さを感じ取るように保育の配慮をしていますか？				
019	特別支援教育、障がい児保育などに関する研修に、他のテーマの研修と同じように自ら進んで参加していますか？				
020	療育・医療機関などの専門機関から、子どもの障がいについて必要に応じて助言を受けていますか？				
021	障がいのある子どもの保護者と話し合う場を日常的に設け、信頼されるよう努めていますか？				

017～021 の設問の内「A」と回答した項目数	() 項目	計 (5) 項目
017～021 の設問の内「B」と回答した項目数	() 項目	
017～021 の設問の内「C」と回答した項目数	() 項目	
017～021 の設問の内「D」と回答した項目数	() 項目	

第 2 章 子どもの発達

	設 問	A	B	C	D
022	子どもの発達は豊かな心情、意欲、態度を身につけ、新たな能力を獲得していく過程であることを理解していますか？				
023	子どもの人権や一人一人の個人差を尊重して、保育をしていますか？				
024	子どもが興味や関心を示し、子ども自らが主体的に関われる環境を用意していますか？				
025	園の生活になじみにくい子どもに対して、一人一人に応じた適切な援助及び環境構成を行っていますか？				

022～025 の設問の内「A」と回答した項目数	() 項目	計(4)項目
022～025 の設問の内「B」と回答した項目数	() 項目	
022～025 の設問の内「C」と回答した項目数	() 項目	
022～025 の設問の内「D」と回答した項目数	() 項目	

第3章 「ねらい」及び「内容」

1. 保育内容「健康」

	設 問	A	B	C	D
026	一人一人の子どもが明るく伸び伸び遊べるよう、いつも見守っていますか？				
027	健康的な生活のリズムを身につけるよう、一日の保育の時間配分や家庭との連携を取っていますか？				
028	食事の前や排せつの後の手洗いを励行するなど、清潔の習慣が身に付くよう保育をしていますか？				
029	生活に必要な習慣が身に付くよう家庭との連携に努めていますか？				
030	災害時に子どもが取る行動について、日頃から丁寧に話し、火事・地震以外の災害を想定した避難訓練も行っていますか？				

026～030 の設問の内「A」と回答した項目数	() 項目	計(5)項目
026～030 の設問の内「B」と回答した項目数	() 項目	
026～030 の設問の内「C」と回答した項目数	() 項目	
026～030 の設問の内「D」と回答した項目数	() 項目	

2. 保育内容「人間関係」

	設 問	A	B	C	D
031	自分のことは自分でしようとする意欲を持つよう励ましたり、見守ったり、その達成感を味わえるように配慮していますか？				
032	友達と積極的に関わりながら遊び、喜びや悲しみを共感する機会を大事にしていますか？				
033	良いことや悪いことがあることに気づき、考えながら行動できるように援助していますか？				
034	高齢者をはじめ、地域の人々などに親しみを持つような機会を保育に取り入れていますか？				

031～034 の設問の内「A」と回答した項目数	() 項目	計 (4) 項目
031～034 の設問の内「B」と回答した項目数	() 項目	
031～034 の設問の内「C」と回答した項目数	() 項目	
031～034 の設問の内「D」と回答した項目数	() 項目	

3. 保育内容「環境」

	設 問	A	B	C	D
035	子どもが自然に観察したり触れたりする中で、その大きさ、楽しさ、不思議さなどに気付くように援助していますか？				
036	園生活の中で、自然や身近な事象に関心を持つことができるように、環境を工夫していますか？				
037	身近な動植物を飼育・栽培する中で、それらをかわいがったり、いたわったりする体験を大切にしていますか？				
038	数量や図形などに関心を持つように、生活の中で数を数えたり、形を意識したりするなど、工夫して保育していますか？				

035～038 の設問の内「A」と回答した項目数	() 項目	計 (4) 項目
035～038 の設問の内「B」と回答した項目数	() 項目	
035～038 の設問の内「C」と回答した項目数	() 項目	
035～038 の設問の内「D」と回答した項目数	() 項目	

4. 保育内容「言葉」

	設 問	A	B	C	D
039	あなたは子どもの発達や理解力、生活経験に合わせた言葉で保育していますか？				
040	子どもが分からないことを尋ねたりできるように、ゆったりと子どもの言葉を聞き応答する雰囲気を作っていますか？				
041	「貸して」「いいよ」など、生活の中で必要な言葉を知らせ、それを理解して使うことができるように、配慮していますか？				
042	紙芝居や絵本、おはなしなどを通して、物語の楽しさや言葉のおもしろさに気づくよう心がけていますか？				

039～042 の設問の内「A」と回答した項目数	() 項目	計 (4) 項目
039～042 の設問の内「B」と回答した項目数	() 項目	
039～042 の設問の内「C」と回答した項目数	() 項目	
039～042 の設問の内「D」と回答した項目数	() 項目	

5. 保育内容「表現」

	設 問	A	B	C	D
043	歌ったり、踊ったりして、表現の楽しさに気づくように援助していますか？				
044	感動したことを伝え合う機会を作り、豊かに表現できるよう援助していますか？				
045	子どもが様々な楽器を使う機会を提供し、音楽に親しみを持ち、楽しめるように工夫していますか？				
046	自分のイメージを言葉や体の動きなどで表現したり、演じて遊んだりして楽しめる機会を作っていますか？				

043～046 の設問の内「A」と回答した項目数	() 項目	計 (4) 項目
043～046 の設問の内「B」と回答した項目数	() 項目	
043～046 の設問の内「C」と回答した項目数	() 項目	
043～046 の設問の内「D」と回答した項目数	() 項目	

第4章 低年齢児の保育実施上の配慮事項（あなたが低年齢児の担当者であると仮定して）

1. 乳児期の保育に関する配慮事項（乳児期保育担当者）

	設 問	A	B	C	D
047	あなたは保育者として服装や身支度などにも配慮し、自らの健康と清潔を常に心がけていますか？				
048	室内の温度や湿度、換気をたえずチェックし発育及び発達の状態をよく把握した上で、常に体の状態を細かく観察していますか？				
049	一人一人おむつを交換する度に、手洗いを徹底していますか？				
050	一人一人の子どもの生活リズムに合わせて睡眠がとれるように、静かな空間を確保していますか？				
051	床に誤飲しそうなものが落ちていないように、十分注意を払っていますか？				
052	戸外遊びを行うなどの機会を設け、身体を適度に動かす遊びや、リズムを伴った触れ合い遊びを十分に取り入れていますか？				
053	子どもの健康状態の急変に対応できるよう、日頃から園医やかかりつけ医、専門医などと連携が取れていますか？				

047～053 の設問の内「A」と回答した項目数	() 項目	計 (7) 項目
047～053 の設問の内「B」と回答した項目数	() 項目	
047～053 の設問の内「C」と回答した項目数	() 項目	
047～053 の設問の内「D」と回答した項目数	() 項目	

2. 満1歳以上～満3歳未満児の保育に関する配慮事項

	設 問	A	B	C	D
054	基本的な生活習慣の習得については、子ども一人一人の発達過程に合わせ、無理なく行っていますか？				
055	子どもの手の届く範囲にあるものの安全性について、いつも確認していますか？				
056	自分でやり遂げる喜びや自信を持つことができるよう、配慮していますか？				
057	進級などで保育者が替わる場合は、子どもが不安にならないように職員間で情報を共有していますか？				

054～057 の設問の内「A」と回答した項目数	() 項目	計 (4) 項目
054～057 の設問の内「B」と回答した項目数	() 項目	
054～057 の設問の内「C」と回答した項目数	() 項目	
054～057 の設問の内「D」と回答した項目数	() 項目	

第5章 指導計画作成に当たって配慮すべき事項

	設 問	A	B	C	D
058	指導計画は「教育課程」あるいは「保育課程」などに基づいて作成し、1年に1回以上確認するなどの会議を開いていますか？				
059	指導計画に、教育及び保育の期間や子どもの生活経験、発達の程などを考慮して具体的なねらいと内容が設定されていますか？				
060	子どもの活動の展開に合わせて、援助の仕方が具体的に指導計画に書き込まれていますか？				
061	入園時期には生活のリズムや安全性に十分配慮して、指導計画を作成していますか？				
062	日々の保育記録を子ども一人一人の発達を理解し、日々の保育記録の記入項目を職員全体で話し合っていて決めていますか？				
063	あなたの保育の内容は、子どもの発達過程に合ったふさわしい活動や体験であると説明できますか？				

058～063 の設問の内「A」と回答した項目数	() 項目	計 (6) 項目
058～063 の設問の内「B」と回答した項目数	() 項目	
058～063 の設問の内「C」と回答した項目数	() 項目	
058～063 の設問の内「D」と回答した項目数	() 項目	

第6章 研修と自己評価

	設 問	A	B	C	D
064	あなたは園の保育理念や基本方針を正しく述べることができますか？				
065	自らの判断で、園の内外における研修・研究活動に積極的に参加していますか？				
066	自己評価などで課題を見つけ、その課題の解決のために計画的に自己研鑽していますか？				
067	「教育要領」や「保育指針」「教育・保育要領」に、園の自己評価が努力義務などとして位置づけられているのを知っていますか？				
068	園の保育内容などについての自己評価の結果を公表するように努めなければならないのを知っていますか？				

064～068 の設問の内「A」と回答した項目数	() 項目	計 (5) 項目
064～068 の設問の内「B」と回答した項目数	() 項目	
064～068 の設問の内「C」と回答した項目数	() 項目	
064～068 の設問の内「D」と回答した項目数	() 項目	

第7章 子育て支援

	設 問	A	B	C	D
069	子育ての悩み等を安心して話せる様に、送迎の際、保護者と言葉を交わしたり、連絡帳で情報を交換したりするようにしていますか？				
070	保護者からの相談内容などをあなた一人の問題にしないで、園全体で受け止めようとしていますか？				
071	地域の家庭を対象とする相談や遊び場の提供など、子育て支援のための園の取り組みを理解していますか？				
072	子育てについて、地域の関係機関や団体などとの連携及び協力を図り、地域の人材の積極的な活用を図るように努めていますか？				
073	一人一人の子どもについて、虐待を見抜くことができるように配慮していますか？また、通告を行う園の体制を理解していますか？				

069～073 の設問の内「A」と回答した項目数	() 項目	計 (5) 項目
069～073 の設問の内「B」と回答した項目数	() 項目	
069～073 の設問の内「C」と回答した項目数	() 項目	
069～073 の設問の内「D」と回答した項目数	() 項目	

上記の各職員の自己評価のチェックリストを見て、感じたことを保育所全体の評価といたします。

緑ヶ丘保育所の自己評価

保育内容については、ほぼ全員の職員がかなりできているにチェックがあり、それぞれの職員が自信をもって保育しているようです。ただ、自分の保育に自信のなさがある職員も僅かいるようですが、謙虚な気持ちからだとおもわれます。

療育支援及び障がい児保育に関しては、職員全員に理解があり、保育所全体でどのように保育したらよいかを毎日試行錯誤しています。

指導計画の作成にあたっては、いろいろな研修会に参加し研鑽を積み、いろいろと職員同士相談して、保育計画を立てています。また、いろいろな行事に対しては、お互い話し合いをして、子どもたちにとってよりよいものになるよう工夫しています。

今後とも職員が協力し合って、地域に密着した保育所であるように努力してほしいと願っています。